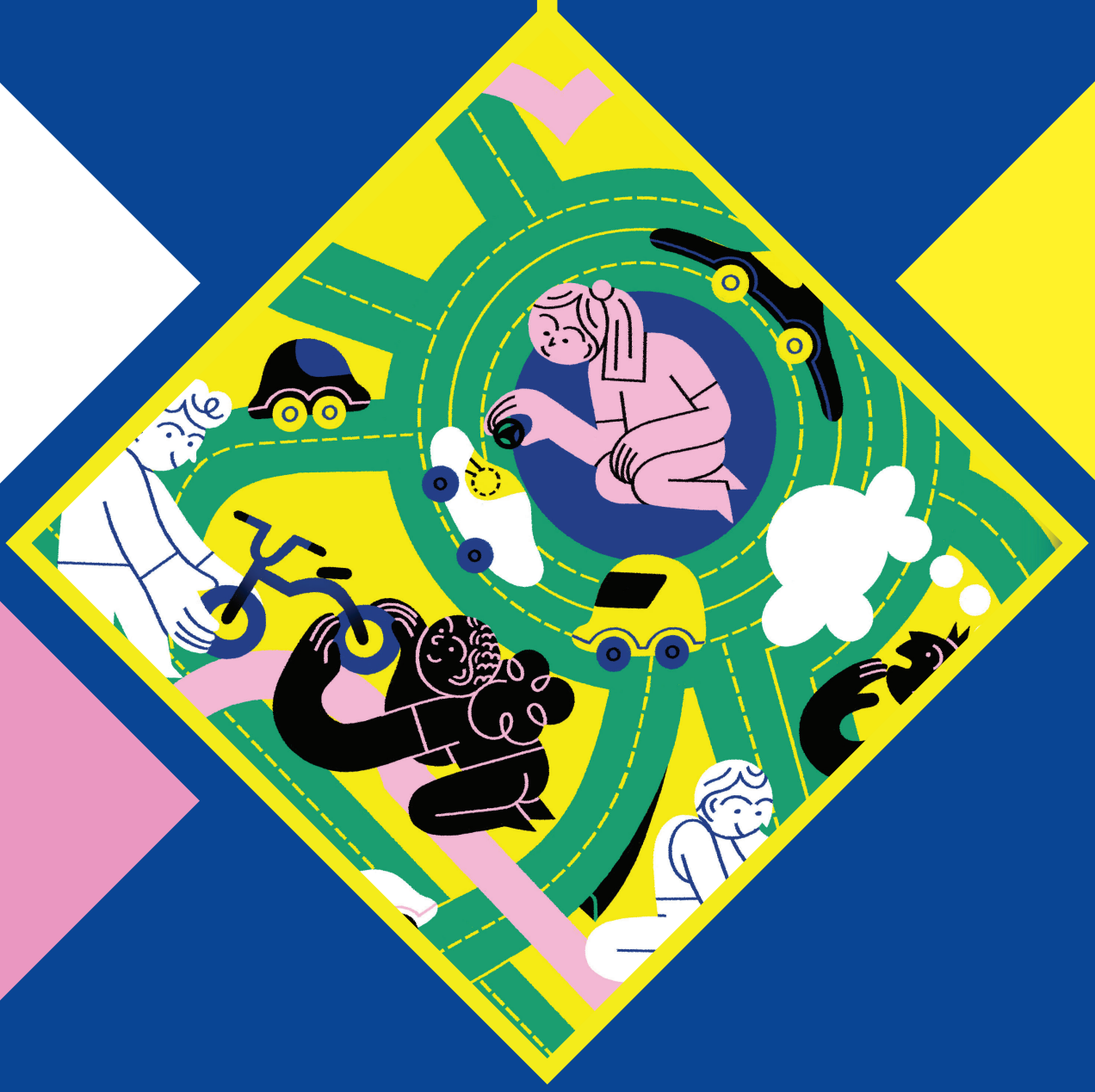
MOBILITEITSPLAN 2030
DOELEN



TOURING PRIKKEL

Bijlage – Mobiliteit van de toekomst - Doelen

EERSTE GRAAD B-STROOM

MINIMUMDOELEN

Burgerschap	
07.04	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
Digitale competentie	
04.02	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhouden te creëren.
Wiskunde - natuurwetenschappen - technologie - STEM	
06.28	De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.
Leercompetenties	
13.04	De leerlingen zoeken doelgericht informatie in diverse bronnen en verwerken die op een kritische en systematische manier.
Nederlands	
02.04	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
Ondernemingszin	
15.02	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
Sociaal-relationele competentie	
05.01	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN

Gemeenschappelijk funderend leerplan	
LPD 6	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.
LPD 7	De leerlingen verwoorden hun eigen standpunt over maatschappelijke thema's vanuit aangereikte informatie.
LPD 8	De leerlingen dialogeren geïnformeerd en beargumenteerd over maatschappelijke thema's.
LPD 10	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
LPD 17	De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
ICT (bij digitale brainstorm en/of digitaal prototype)	
LPD 1+	De leerlingen demonstreren basisvaardigheden bij het gebruik van digitale toepassingen.
LPD 5	BG - De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
STEM-technieken B-stroom	
LPD 3	De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden
LPD 10	De leerlingen doorlopen een technisch proces om een technisch systeem te realiseren vanuit behoefte(n) en criteria

GEMEENSCHAPSONDERWIJS

SC2: Competenties in het Nederlands	
BV1_02.01	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
BV1_02.06	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht in eenvoudige communicatieve situaties.
SC 4: Digitale competenties en mediawijsheid	
BV1_04.02	De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
SC5: Sociaal-relationele competenties	
BV1_05.01	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen
SC7: Burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven	
BV1_07.04	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's
SC 15: Ontwikkeling van initiatief, ambitie en ondernemingszin	
BV1_15.02	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
STEM-technieken	
BO1_05.01	De leerlingen ontwikkelen, door het maken van een schets, een model om een technisch systeem te beschrijven, in functie van een realisatie.
BO1_05.05	De leerlingen ontwikkelen een oplossing voor een probleem volgens de principes van het technisch proces door wetenschappen, technologie en wiskunde geïntegreerd aan te wenden.

PROVINCIAAL ONDERWIJS

Basisvorming	
02.04	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht in eenvoudige communicatieve situaties.
02.06	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
02.07	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
04.02	De leerling(leerlingen) gebruikt(gebruiken) doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
05.02	De leerlingen werken samen met medeleerlingen aan de uitwerking van een gezamenlijk resultaat.
07.06	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
15.02	De leerlingen generen creatieve ideeën om een probleem op te lossen.

EERSTE GRAAD A-STROOM

MINIMUMDOELEN

Burgerschap	
07.04	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
Digitale competentie	
04.02	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhouden te creëren.
Wiskunde - natuurwetenschappen - technologie - STEM	
06.43	De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.
06.44	De leerlingen illustreren de wisselwerking tussen wetenschappen, technologie, wiskunde en de maatschappij aan de hand van maatschappelijke uitdagingen.
Leercompetenties	
13.04	De leerlingen zoeken doelgericht informatie in diverse bronnen en verwerken die op een kritische en systematische manier.
Nederlands	
02.07	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
Ondernemingszin	
15.02	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
Sociaal-relationele competentie	
05.01	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN

Gemeenschappelijk funderend leerplan	
LPD 6	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.
LPD 7	De leerlingen verwoorden hun eigen standpunt over maatschappelijke thema's vanuit aangereikte informatie.
LPD 8	De leerlingen dialogeren geïnformeerd en beargumenteerd over maatschappelijke thema's.
LPD 10	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
LPD 17	De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
ICT (bij digitale brainstorm en/of digitaal prototype)	
LPD 1+	De leerlingen demonstreren basisvaardigheden bij het gebruik van digitale toepassingen.
LPD 5	BG - De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
Mens en samenleving	
LPD K7	De leerlingen werken respectvol en constructief samen met anderen.
LPD 10	De leerlingen verwoorden een eigen standpunt over maatschappelijke thema's vanuit aangereikte informatie.
LPD 11	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
LPD 13	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

Nederlands	
LPD 3	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.
LPD 13	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.

STEM-technieken A-stroom	
LPD 5+	De leerlingen beargumenteren keuzes bij het oplossen van problemen in STEM-contexten
LPD 6+	De leerlingen gebruiken zelfgemaakte modellen om te visualiseren, te beschrijven of te verklaren
LPD 7+	De leerlingen illustreren de relatie tussen de samenleving en onderzoek en ontwikkeling
LPD 9+	De leerlingen onderzoeken behoeften, vragen, problemen en randvoorwaarden om een oplossing te ontwikkelen binnen een relevante STEM-context.
LPD 10+	De leerlingen ontwerpen een oplossing in functie van behoeften, vragen, problemen, eisen of beperkingen.
STEM-wetenschappen A-stroom	
LPD 5+	De leerlingen beargumenteren keuzes bij het oplossen van problemen in STEM-contexten.
LPD 7+	De leerlingen illustreren de relatie tussen de samenleving en 'onderzoek en ontwikkeling'
LPD 9	De leerlingen onderzoeken behoeften, vragen, problemen en randvoorwaarden om een oplossing te ontwikkelen binnen een relevante STEM-context
LPD 10	De leerlingen ontwerpen een oplossing in functie van behoeften, vragen, problemen, eisen of beperkingen.

GEMEENSCHAPSONDERWIJS

SC2: Competenties in het Nederlands	
BV1_02.01	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
BV1_02.07	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.
SC 4: Digitale competenties en mediawijsheid	
BV1_04.02	De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
SC5: Sociaal-relationele competenties	
BV1_05.01	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen
SC7: Burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven	
BV1_07.04	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's
SC 15: Ontwikkeling van initiatief, ambitie en ondernemingszin	
BV1_15.02	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
STEM-technieken	
BO1_08.03	De leerlingen ontwikkelen een oplossing voor een probleem volgens de principes van het technisch proces door wetenschappen, technologie en wiskunde geïntegreerd aan te wenden.
STEM-wetenschappen	
BO1_09.01	De leerlingen onderzoeken behoeften, vragen, problemen en randvoorwaarden om een oplossing te ontwikkelen binnen een relevante STEM-context.

BO1_09.03	De leerlingen passen onderzoeks- en ontwerpmethoden toe.
BO1_09.04	De leerlingen ontwikkelen een oplossing voor een probleem volgens de principes van het technisch proces door wetenschappen, technologie en wiskunde geïntegreerd aan te wenden.

PROVINCIAAL ONDERWIJS

Basisvorming	
02.05	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.
02.07	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
02.08	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
04.02	De leerling(leerlingen) gebruikt(gebruiken) doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
05.02	De leerlingen werken samen met medeleerlingen aan de uitwerking van een gezamenlijk resultaat.
07.06	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
15.02	De leerlingen generen creatieve ideeën om een probleem op te lossen.
Basisoptie STEM-wetenschappen	
SW22	De leerlingen ontwikkelen 2D- en 3D-modellen van een prototype van een product.
SW30	De leerlingen ontwerpen 2D- en 3D-modellen van een prototype van een constructie
SW31	De leerlingen realiseren een constructie die voldoet aan vooropgestelde criteria.

TWEEDE GRAAD FINALITEIT ARBEIDSMARKT

MINIMUMDOELEN

Burgerschap	
07.04	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
Digitale competentie	
04.02	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhouden te creëren.
Leercompetenties	
13.04	De leerlingen zoeken doelgericht informatie in diverse bronnen en verwerken die op een kritische en systematische manier.
Nederlands	
02.07	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
Ondernemingszin	
15.02	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
Sociaal-relationele competentie	
05.01	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN

Gemeenschappelijk funderend leerplan	
LPD 6	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.
LPD 7	De leerlingen verwoorden hun eigen standpunt over maatschappelijke thema's vanuit aangereikte informatie.
LPD 8	De leerlingen dialogeren geïnformeerd en beargumenteerd over maatschappelijke thema's.
LPD 10	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
LPD 17	De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
ICT (bij digitale brainstorm en/of digitaal prototype)	
LPD 1+	De leerlingen demonstreren basisvaardigheden bij het gebruik van digitale toepassingen.
LPD 5	BG - De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
Nederlands	
LPD 3	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.
LPD 12	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.

GEMEENSCHAPSONDERWIJS

SC2: Competenties in het Nederlands	
BV2_02.01	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
BV2_02.08	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht in eenvoudige communicatieve situaties.
BV2_02.10	De leerlingen debatteren over maatschappelijke, sociale of etnische stellingen.
SC 4: Digitale competenties en mediawijsheid	
BV2_04.02	De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
SC5: Sociaal-relationele competenties	
BV2_05.0	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen
SC7: Burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven	
BV2_07.04	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's
SC 15: Ontwikkeling van initiatief, ambitie en ondernemingszin	
BV2_15.02	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

PROVINCIAAL ONDERWIJS

02.05	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.
02.07	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
02.08	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
04.01	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhouden te creëren.
05.02	De leerlingen werken samen met medeleerlingen aan de uitwerking van een gezamenlijk resultaat.
07.06	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
15.02	De leerlingen generen creatieve ideeën om een probleem op te lossen.

TWEEDE GRAAD DUBBELE FINALITEIT EN DOORSTROOMFINALITEIT

MINIMUMDOELEN

Burgerschap	
07.04	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
Digitale competentie	
04.01	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhouden te creëren.
04.04	De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels bij het gebruiken van digitale technologie.
Leercompetenties	
13.04	De leerlingen zoeken doelgericht informatie in diverse bronnen en verwerken die op een kritische en systematische manier.
Nederlands	
02.08	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
02.09	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
Ondernemingszin	
15.02	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
Sociaal-relationele competentie	
05.01	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN

Gemeenschappelijk funderend leerplan	
LPD 6	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.
LPD 7	De leerlingen verwoorden hun eigen standpunt over maatschappelijke thema's vanuit aangereikte informatie.
LPD 8	De leerlingen dialogeren geïnformeerd en beargumenteerd over maatschappelijke thema's.
LPD 9	De leerlingen reflecteren over hun engagement op school en in de samenleving.
LPD 10	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
LPD 16	De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren.
LPD 17	De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
LPD 19	De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels in hun omgang met digitale technologie.
LPD 21	De leerlingen zoeken doelgericht informatie in diverse bronnen.
LPD 22	De leerlingen beoordelen doelgericht informatie op betrouwbaarheid, correctheid en bruikbaarheid bij het
lezen en luisteren.	
LPD 23	De leerlingen verwerken informatie op een kritische en systematische manier.

ICT (bij digitale brainstorm en/of digitaal prototype)	
LPD 1+	De leerlingen demonstreren basisvaardigheden bij het gebruik van digitale toepassingen.
LPD 5	BG - De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
Nederlands	
LPD 6	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
LPD 13	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.

GEMEENSCHAPSONDERWIJS

SC2: Competenties in het Nederlands	
BV2_02.01	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
BV2_02.04	De leerlingen beoordelen doelgericht informatie op betrouwbaarheid, correctheid en bruikbaarheid bij het lezen en luisteren.
BV2_02.07 (D/A) BV2_02.08 (D)	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.
BV2_02.09 (D/A) BV2_02.10 (D)	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
BV2_02.10 (D/A) BV2_02.11 (D)	De leerlingen debatteren over maatschappelijke, sociale of ethische stellingen.
SC 4: Digitale competenties en mediawijsheid	
BV2_04.01	De leerlingen gebruiken courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitaal te communiceren.
BV2_04.02	De leerlingen gebruiken courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhouden te creëren.
BV2_04.04	De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels bij het gebruik van digitale technologie.
SC5: Sociaal-relationele competenties	
BV2_05.01	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.
SC13: Leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatief denken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeemdenken, informatieverwerking en samenwerken	
BV2_13.04.03	De leerlingen verwerken onder begeleiding de informatie uit de bronnen in functie van een vooropgesteld doel.
SC 15: Sleutelcompetentie 15: Ontwikkeling van initiatief, ambitie en ondernemingszin en loopbaancompetenties	
BV2_15.02	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
SC9: Competenties met betrekking tot ruimtelijk bewustzijn	
BV2_09.05 (D)	De leerlingen analyseren ruimtelijke gevolgen van demografische processen, productie en consumptie.

PROVINCIAAL ONDERWIJS

Nederlands	
02.07 (D/A) 02.08 (D)	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
02.08 (D/A) 02.09 (D)	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
Digitale competenties	
04.01	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitaal in interactie te gaan met mensen, systemen en diensten.
04.02	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhouden te creëren.
Burgerschap	
07.06	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
Leercompetenties	
13.01	De leerlingen kiezen en gebruiken doelgericht een zoekstrategie om diverse bronnen te selecteren in functie van een informatievraag.
13.02	De leerlingen verwerken op een kritische en systematische manier informatie uit diverse bronnen om een informatievraag te beantwoorden.
Ondernemingszin	
15.02	De leerlingen generen creatieve ideeën om een probleem op te lossen.

DERDE GRAAD FINALITEIT ARBEIDSMARKT

MINIMUMDOELEN

Burgerschap	
07.04	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
Digitale competentie	
04.01	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhouden te creëren.
Leercompetenties	
13.04	De leerlingen zoeken doelgericht informatie in diverse bronnen en verwerken die op een kritische en systematische manier.
Nederlands	
02.07	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
Ondernemingszin	
15.02	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
Sociaal-relationele competentie	
05.01	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN

Gemeenschappelijk funderend leerplan	
LPD 5	De leerlingen lichten toe hoe verschillende vormen van diversiteit verrijkend en uitdagend zijn voor het samenleven.
LPD 6	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.
LPD 7	De leerlingen verwoorden hun eigen standpunt over maatschappelijke thema's vanuit aangereikte informatie.
LPD 8	De leerlingen dialogeren geïnformeerd en beargumenteerd over maatschappelijke thema's.
LPD 10	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
LPD 17	De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
ICT (bij digitale brainstorm en/of digitaal prototype)	
LPD 1+	De leerlingen demonstreren basisvaardigheden bij het gebruik van digitale toepassingen.
LPD 5	BG - De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
Nederlands	
LPD 3	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht
LPD 12	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.

GEMEENSCHAPSONDERWIJS

SC2: Competenties in het Nederlands	
BV3_02.01	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
BV3_02.07	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht in eenvoudige communicatieve situaties.
BV3_02.10	De leerlingen debatteren over maatschappelijke, sociale of etnische stellingen.
SC 4: Digitale competenties en mediawijsheid	
BV3_04.01	De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
SC5: Sociaal-relationele competenties	
BV3_05.01	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen
SC7: Burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven	
BV3_07.04	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's
SC 15: Ontwikkeling van initiatief, ambitie en ondernemingszin	
BV3_15.02	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

PROVINCIAAL ONDERWIJS

02.05 (D/A) 02.06 (D)	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.
02.07 (D/A) 02.08 (D)	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
02.08 (D/A) 02.09 (D)	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
04.01 (D/A) 04.02 (D)	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhouden te creëren.
05.02	De leerlingen werken samen met medeleerlingen aan de uitwerking van een gezamenlijk resultaat.
07.06	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
15.02	De leerlingen generen creatieve ideeën om een probleem op te lossen.

DERDE GRAAD DUBBELE FINALITEIT EN DOORSTROOMFINALITEIT

Burgerschap	
07.04	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
Digitale competentie	
04.01	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhouden te creëren.
04.02	De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels bij het gebruiken van digitale technologie.
Leercompetenties	
13.04	De leerlingen zoeken doelgericht informatie in diverse bronnen en verwerken die op een kritische en systematische manier.
Nederlands	
BV2_02.07 (D/A) BV2_02.08 (D)	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
BV2_02.08 (D/A) BV2_02.09 (D)	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
Ondernemingszin	
15.02	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
Sociaal-relationele competentie	
05.01	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN

Gemeenschappelijk funderend leerplan	
LPD 7	De leerlingen verwoorden hun eigen standpunt over maatschappelijke thema's vanuit aangereikte informatie.
LPD 8	De leerlingen dialogeren geïnformeerd en beargumenteerd over maatschappelijke thema's.
LPD 9	De leerlingen reflecteren over hun engagement op school en in de samenleving.
LPD 10	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.
LPD 17	De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
LPD 19	De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels in hun omgang met digitale technologie.
LPD 21	De leerlingen zoeken doelgericht informatie in diverse bronnen.
LPD 22	De leerlingen beoordelen doelgericht informatie op betrouwbaarheid, correctheid en bruikbaarheid bij het lezen en luisteren.
LPD 23	De leerlingen verwerken informatie op een kritische en systematische manier.
Nederlands	
LPD 6	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
LPD 15	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.

GEMEENSCHAPSONDERWIJS

SC2: Competenties in het Nederlands	
BV3_02.01	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
BV3_02.05	De leerlingen beoordelen doelgericht informatie op betrouwbaarheid, correctheid en bruikbaarheid bij het lezen en luisteren.
BV3_02.09	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.
BV3_02.11	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
BV3_02.12	De leerlingen debatteren over maatschappelijke, sociale of ethische stellingen.
SC 4: Digitale competenties en mediawijsheid	
BV3_04.01	De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.
BV3_04.02	De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels bij het gebruiken van digitale technologie.
SC5: Sociaal-relationele competenties	
BV3_05.01	De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.
SC7: Burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven	
BV3_07.04	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's
SC 13: Leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatief denken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeemdenken, informatieverwerking en samenwerken	
BV3_13.04	De leerlingen zoeken doelgericht informatie in diverse bronnen en verwerken die op een kritische en systematische manier.
SC 15: Sleutelcompetentie 15: Ontwikkeling van initiatief, ambitie en ondernemingszin en loopbaancompetenties	
BV3_15.02	De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

PROVINCIAAL ONDERWIJS

02.06	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.
02.08	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
02.09	De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.
04.01	De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhouden te creëren.
05.02	De leerlingen werken samen met medeleerlingen aan de uitwerking van een gezamenlijk resultaat.
07.06	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.
15.02	De leerlingen generen creatieve ideeën om een probleem op te lossen.